ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI DESARROLLO SOCIAL SERVICIO DE SALUD PÚBLICA	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) HOJA DE RUTA DE ACTIVIDAD ESTRATEGICA EDUCATIVA	MMDS01.03.11. P005.F009	
		VERSIÓN	001

Fecha:	20 / mar/2026.	**Hora de inicio:**	8:00a.m.	**Hora final:**	11:00a.m.
Comuna:	6.	**Barrio:**	San Luis.		
Dirección-Lugar:	Kra 1B # 73-25 IE Santa Juana de Arco.	**Total, de asistentes:**	24.	**Grupo:**	Estudiantes del comité Ambiental de la IE Santa Juana de Arco.
Primera etapa:	Reconocimiento y apropiación.	**Actividad:**	Experiencias precedentes y Generalidades de las ETV.		



IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVA DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES CON ENFOQUE DE ECOSALUD EN EL TERRITORIO SAN LUIS

Objetivos	● Recuperar las experiencias de intervenciones en salud anteriores a la actual, adelantadas por distintas instituciones entre las comunidades locales que habitan los distintos barrios y/o sectores de la ciudad de Santiago de Cali. ● Desarrollar capacitación en Prevención de las ETV, con la temática de generalidades de la enfermedad, prevención, conocimiento de síntomas, componente biológico y médico, control de criaderos y participación comunitaria, para los grupos participantes del módulo.
Estrategia	● Registrar todas las actividades en salud que la comunidad recuerde, que han sido ejecutadas en su sector, consolidando un documento de memoria local sobre las distintas actividades, acciones y controles realizados por las autoridades de salud u otras instituciones. ● Aplicación de pretest sobre las generalidades de las ETV. ● Presentación desde la Secretaría de Salud Pública con los contenidos temáticos en prevención del dengue, chikungunya y zika.

Materiales	● Guía metodológica. ● Libreta. ● Cinta. ● Lapiceros ● Papelería (Pre test, encuestas de satisfacción) ● Presentación “Arbovirosis Transmitidas por *Aedes aegypti* (Dengue, Zika y Chikungunya) en Santiago de Cali”. ● Otro(s): Elementos que representan los potenciales criaderos ● Imágenes del ciclo de vida del zancudo ● Cartel con los métodos de control que usa la secretaria de Salud para la prevención, control y eliminación de criaderos del Aedes Aegypti ● cartelera con información general sobre el Aedes Aegypti y las enfermedades transmitidas por vectores (ETV). ● registro de figuras que representa al zancudo, objetos que simbolizan los posibles criaderos del zancudo (florero, planta, cascaras de huevo, recipientes con agua, tapas, concha de caracol africano ente otros). ● Larvicida vetobac. ● Carteles sobre el Dengue Zika, Chikungunya y Fiebre Amarilla ● Manteles ● folletos. ● Libretas ● Cartucheras ● sticker ● Maqueta de vivienda con zonas exteriores y un patio/azotea. Se muestran objetos que pueden acumular agua estancada.
Momentos de la actividad	1. Se inició con el saludo de bienvenida por parte del equipo de la Secretaría de Salud Pública, realizando la presentación de Gloria Janeth Prado Correa Prado – Contratista SSPD, Jacquelin Hernández Sandoval -Contratista SSPD, Yaneth Estacio Suarez – Contratista SSPD, Olaris Peña Olano – Contratista SSPD, Edward Camilo Rosales Contratista SSPD, Jairo Villota – Contratista SSPD, Libia Rojas - Trabajadora Social. del Programa de Prevención, Vigilancia y Control de Enfermedades Transmitidas por Vectores.

Se explicó a los asistentes que se busca desarrollar varias actividades por medio de la implementación del Módulo de Reconocimiento, Participación y Organización Comunitaria con enfoque de Eco salud

, para orientar el proceso de potenciar grupos sociales y comunitarios ya conformados o que se puedan conformar para el desarrollo de capacidades que faciliten el liderazgo de procesos de intervención en dengue, chikungunya y zikas autogestionados y/o cogestionados. Esta estrategia educativa sugiere un abordaje desde la experiencia en salud ambiental de la Secretaría de Salud Pública, con su desarrollo de diagnóstico, utilización de herramientas como mapas, bitácoras, formatos, materiales de apoyo y prácticas en terreno en el aporte para la consolidación de la Estrategia de Gestión Integral en el manejo de las ETV y la salud ambiental.

Después de esta contextualización, se socializó el objetivo de la actividad de experiencias precedentes y las generalidades de las ETV.

2. Se procedió a leer la guía, explicando las acciones grupales. Se eligió un apuntador para llenar la matriz con la información que las personas proporcionaban, en una hoja de papel papelógrafo.

3. En la primera columna se registraron todas las actividades en salud ejecutadas en el sector, que los asistentes recordaron. Una vez registrado en el pliego de papelógrafo la información por parte del apuntador, se enumeraron las experiencias y se organizó de acuerdo a su nivel de importancia, según lo que las personas presentes consideraron (anexo A).

4. Al finalizar esta actividad, los presentes especificaron cuáles de las experiencias listadas corresponden a actividades de control del dengue, chikungunya y zika o actividades para prevenir la aparición de la enfermedad.

5. Antes de iniciar con la presentación de las generalidades de las ETV, el equipode SSP preguntó a los representantes de la comunidad, de manera informal, qué conocen sobre las ETV y sobre esta problemática en el sector (anexo B). Se aplicaron 24 formatos del pretest, con el fin de identificar los conocimientos generales de los participantes.

6. Luego se realizó la presentación institucional, en la que se expuso sobre las generalidades del dengue, chikungunya, zika y Fiebre Amarilla. la biología y comportamientos del vector, datos médicos importantes, las medidas de prevención, las acciones de control y de IEC realizadas por SSP y las recomendaciones para evitar tener criaderos. Se inició con actividad lúdica, canción del patiblanco despertando el interés en el taller. Los temas se desarrollaron a través de una exposición, el desarrollo del material educativo de apoyo y por medio de la estrategia pedagógica “Nicho educativo del Zancudo Patiblanco”; en la cual se utilizan los elementos que representan los criaderos y las figuras del zancudo. Esta estrategia aporta herramientas para la construcción del aprendizaje y la conceptualización de la

problemática identificada en los territorios a partir de la observación, junto con los saberes previos.Adicionalmente, se despejaron dudas sobre los temas desarrollados.

7. Se realizó búsqueda activa e identificación de posibles criaderos, reforzandolos temas de las acciones de control de la Secretaría de Salud Pública y las etapas del ciclo de vida del zancudo (anexo C).

8. Los participantes diligenciaron la encuesta de satisfacción.

9. Se finalizó la actividad, concertando con la docente María Fernanda Torres programar taller de Espacios, medios y Mediadores para el día 17 de abril del 2026. Hora 8 am

Se realizó la actividad del Árbol de las Experiencias Precedentes, donde cada participante escribió una hoja que resumía una experiencia de aprendizaje previa y el aprendizaje clave obtenido. Las hojas se colocaron en el árbol, alimentándolo y simbolizando el crecimiento del conocimiento. El árbol quedó con hojas y sirvió como registro visual de la diversidad de aprendizajes del grupo.

La actividad se desarrolló priorizando la seguridad y bienestar de los estudiantes, considerando que los espacios educativos pueden convertirse en sitios potenciales de reproducción del vector si existen recipientes con agua acumulada o inadecuado manejo ambiental. Acciones realizadas:

- Recorrido por patio y áreas comunes.
- Identificación de recipientes con acumulación de agua.
- Eliminación de criaderos potenciales encontrados.
- Sensibilización a personal educativo y estudiantes sobre medidas preventivas.
- Recomendaciones para el mantenimiento periódico de los espacios.

CANCION ROMPEHIELO

CANCIÓN CONTRA EL PATIBLANCO

Coro: HOY NOS VAMOS TODOS CONTRA EL PATIBLANCO (2 VECES)
Contra el Patiblanco (Bis)

1. ES MUY PELIGROSO
TRANSMISOR DEL DENGUE
CHIKUNGUÑA Y ZIKA
VIVE CON NOSOTROS
Y PONE SUS HUEVOS EN LAS AGUAS LIMPIAS
(2 VECES ES EL PATIBLANCO)

LUEGO PASA A LARVA
Y TAMBIEN A PUPA
YA SALIO EL ZANCUDO **(HOY NOS VAMOS TODOS CONTRA EL PATIBLANCO) Coro**

2. COMO SE TRANSMITE
DE PERSONA ENFERMA
MOSQUITO INFECTADO **(ES EL PATIBLANCO)**
A PERSONA SANA
ME BROTA LA PIEL
FIEBRES ELEVADAS
DOLOR DE CABEZA
DOLOR MUSCULAR
DOLOR DE LOS HUESOS
ME LLEVA AL HOSPITAL
(HOY NOS VAMOS TODOS CONTRA EL PATIBLANCO) Coro

3. COMO SE ELIMINAN
CUANDO ACTUEMOS TODOS
ACABANDO CRIADEROS
APLICANDO LARVICIDAS A LOS
SUMIDEROS **(ES EL PATIBLANCO)**
LAVA EL LAVADERO CADA 7 DIAS
LAS MATAS EN AGUA Y TAMBIEN FLOREROS

4. Y SIN CRIADEROS YA NO HAY ZANCUDOS PERO SIN ZANCUDO NO TENDREMOS DENGUE

(HOY NOS VAMOS TODOS CONTRA EL PATIBLANCO) 2 veces (ES EL PATIBLANCO) 2 veces.

Autora: OLARIS PEÑA - GRUPO PROMOCIÓN ETV

ANEXO A. EXPERIENCIAS PRECEDENTES

Experiencia*	Institución	¿Hace cuántose ejecutó?	Acciones concretas	Valoración comunitaria
Valoración comunitaria con biblioteca departamental (actividades de lectura)	Biblioteca Departamental	Noviembre 2025	Organización de clubes de lectura; cuentacuentos; talleres de comprensión lectora; promoción de lectura	✓ Alta participación y satisfacción; fortalecimiento de alianzas con áreas educativas y culturales; demanda de más actividades de lectura
Vacunación y tamizaje	ESE NOERTE	Septiembre 2025	- Campañas de vacunación; tamizaje poblacional, charlas de salud	✓ Buena aceptación y cobertura; mejora en percepción de acceso a servicios de salud
Salud Sexual y Reproductiva	Servicios Amigables ESE Norte	Septiembre 2025	Charlas educativas sobre salud sexual, orientación en métodos anticonceptivos, asesorías individuales para jóvenes y adolescentes.	✓ destacan la confianza generada y el acceso a información clara y segura.
Oferta educativa	AUNAR - Corporación Universitaria Autónoma de Nariño	2026	Socialización de programas técnicos y profesionales, orientación vocacional y oportunidades de acceso a educación superior.	✓ Interés alto, se perciben oportunidades de crecimiento académico y laboral.
Oferta Educativa	SENA	2026	Promoción de cursos técnicos y complementarios, inscripción a programas de formación gratuita y capacitación para el trabajo.	✓ Se reconoce el impacto en empleabilidad y formación práctica.

Institución ¿Hace cuánto se ejecutó? Acciones concretas Valoración comunitaria

Salud femenina	Empresa Nosotras	Febrero 2026	Educación en higiene menstrual, autocuidado, entrega de material pedagógico y sensibilización sobre salud femenina.	✓ Muy bien recibida fortaleció conocimientos sobre cuidado personal y bienestar.
Prevención del consumo de sustancias psicoactivas	Policía Nacional	Febrero 2026	Charlas preventivas sobre riesgos del consumo de SPA, sensibilización a jóvenes, orientación sobre convivencia y consecuencias legales del consumo y microtráfico.	✓ resalta la prevención temprana y el acompañamiento a nosotros los jóvenes.
Oferta académica	INTENALCO Educación Superior	Diciembre 2025	Presentación de programas técnicos y tecnológicos, orientación sobre acceso a educación superior y opciones de formación laboral.	. ✓ Buena acogida comunitaria; genera expectativas de continuidad educativa y oportunidades laborales.
Manejo de residuos sólidos y cuidado del medio ambiente	DAGMA	Noviembre 2025	Capacitación en separación de residuos, reciclaje, cuidado del entorno, sensibilización ambiental y promoción de prácticas sostenibles.	✓ Tenemos mayor conciencia ambiental y compromiso con el entorno.

*Especificar cuáles de las experiencias listadas corresponden a actividades de control del dengue, chikungunya y zika o actividades para prevenir la aparición de la enfermedad.

ANEXO B. OBSERVACIONES DE LA COMUNIDAD SOBRE LAS ETV Y LA PROBLEMÁTICA EN EL SECTOR

Nombre	Observación
Valeria Soto	Manifestó preocupación por el aumento de mosquitos en temporadas de lluvia
Nicol Dayana Sevillano	. Los estudiantes reconocen que, aunque la comunidad tiene información general sobre el dengue, aún existen vacíos en el reconocimiento de signos de alarma y en la adopción constante de prácticas preventivas dentro del hogar.
Luis Bello Guerrero	algunos habitantes consideran la prevención como responsabilidad exclusiva de las instituciones, lo que limita la participación comunitaria continua en acciones de control de criaderos.
Martin Holguín	Desde la percepción estudiantil, la problemática no solo está relacionada con factores ambientales, sino también con hábitos cotidianos, cultura del cuidado colectivo y falta de continuidad en procesos educativos comunitarios.

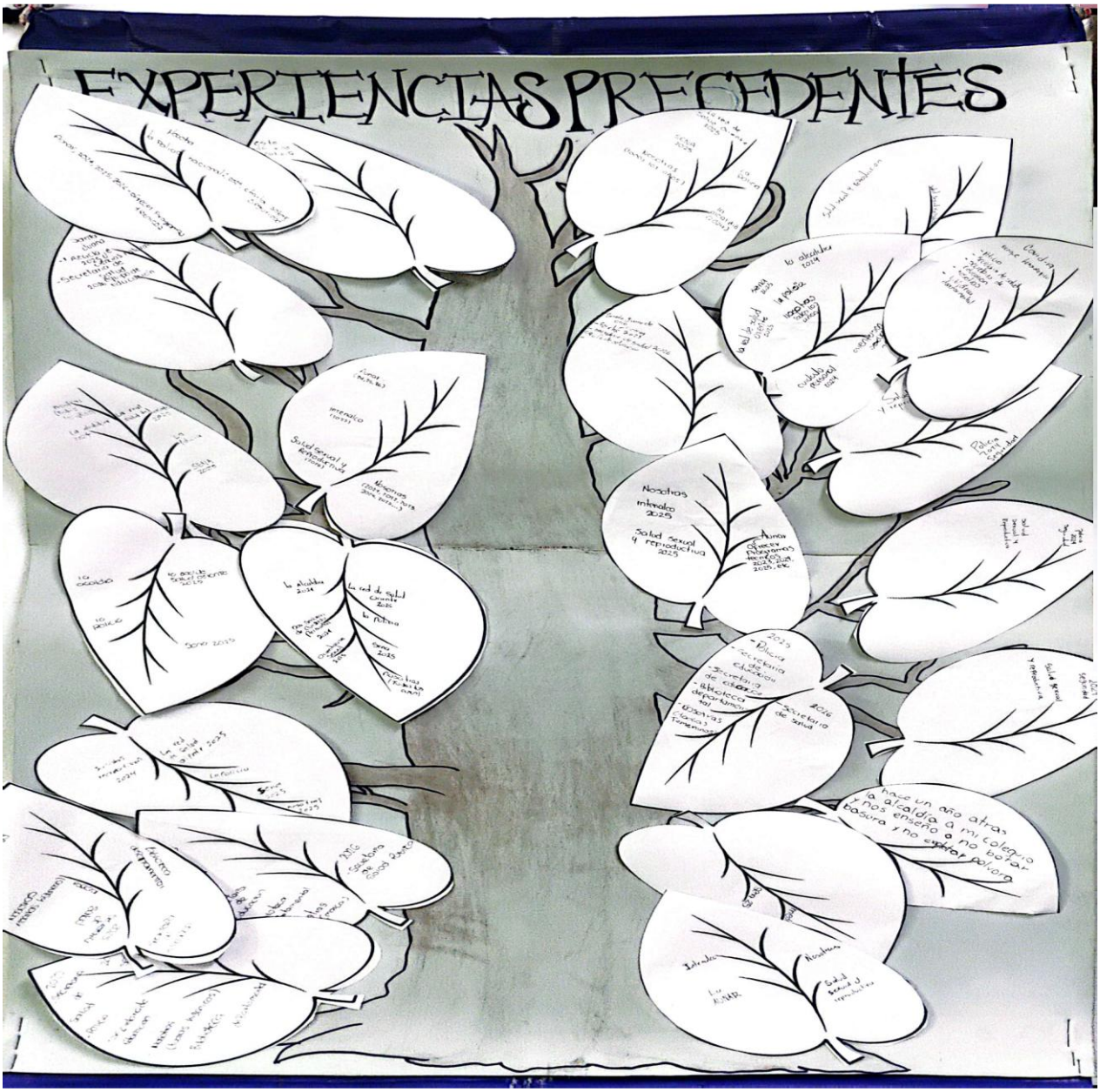
ANEXO C. IDENTIFICACIÓN DE POSIBLES CRIADEROS

Dirección – Ubicación	Descripción	Describir si se logró eliminar o las acciones adelantadas
Se realizó **Búsqueda Activa Comunitaria (BAC)** dentro de las instalaciones de la entidad educativa, con el propósito de identificar posibles criaderos del mosquito *Aedes aegypti* y factores de riesgo asociados a las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV), garantizando condiciones seguras para la comunidad estudiantil.	Durante el recorrido comunitario se identificó un balde con agua almacenada sin tapa, considerado un posible criadero del mosquito *Aedes aegypti*, debido a la presencia de agua limpia acumulada.	Se realizó sensibilización a la señora de oficios varios de la institución educativa sobre el riesgo de mantener recipientes con agua expuesta y su relación con la proliferación del mosquito transmisor del dengue. Posteriormente, se procedió a vaciar el recipiente, realizar lavado y se recomendó su almacenamiento boca abajo o mantenerlo debidamente tapado para evitar la acumulación de agua.
	Durante la inspección se evidenció un plato de matera con acumulación de agua, identificado como posible criadero del mosquito *Aedes aegypti*, ya que estos recipientes permiten el almacenamiento de agua limpia donde el vector puede reproducirse.	Se brindó educación a la señora encargada de los oficios varios de la institución Educativa sobre la importancia de evitar agua estancada en materas y jardines. Se procedió a vaciar el agua acumulada, realizar limpieza del recipiente y recomendar el uso de arena en el plato de la matera o su eliminación para prevenir nuevos criaderos.

Se desarrolló el orden del día programado para la capacitación, dando cumplimiento a las actividades establecidas.



ARBOL DE LAS EXPERIENCIAS PRECEDENTES



ANEXO D. REGISTRO FOTOGRÁFICO

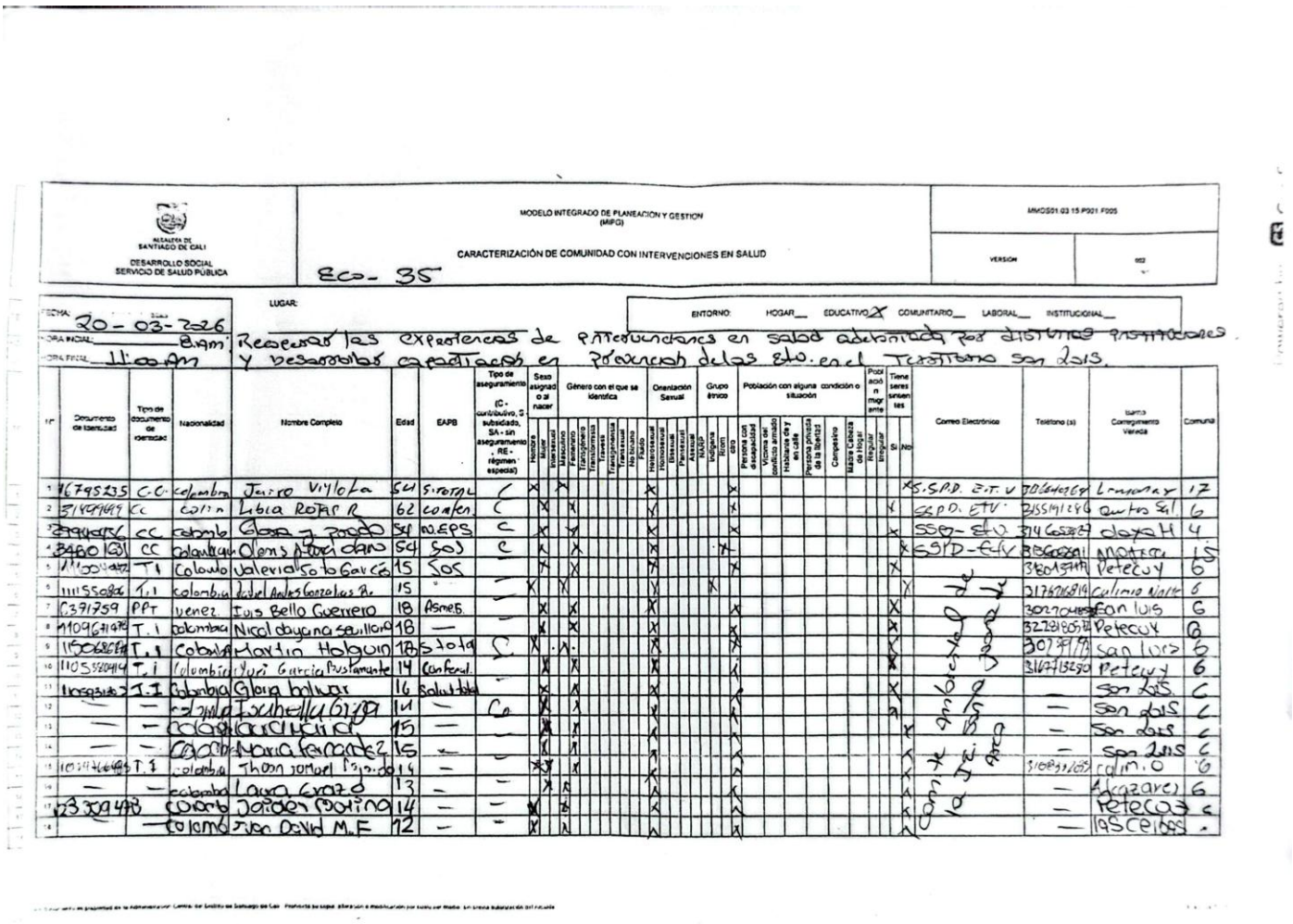


Foto 1. Collage Actividad “Árbol de Experiencias”, espacio de reflexión colectiva sobre conocimientos previos y experiencias comunitarias en salud. Cada hoja representa una experiencia, cada voz suma aprendizaje. I.E Santa Juana de Arco. Comuna 6
Fecha: 20 de marzo 2026



Foto 2. Búsqueda Activa Comunitaria realizada con estudiantes, orientada a la identificación y control de posibles criaderos de vectores.
I.E Santa Juana de Arco. Comuna 6
Fecha : 20 de marzo del 2026

LISTADO DE ASISTENCIA:



MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION (MIPG)

CARACTERIZACIÓN DE COMUNIDAD CON INTERVENCIONES EN SALUD

Eco- 35

FECHA: 20-03-2026

HORA INICIAL: 8:am

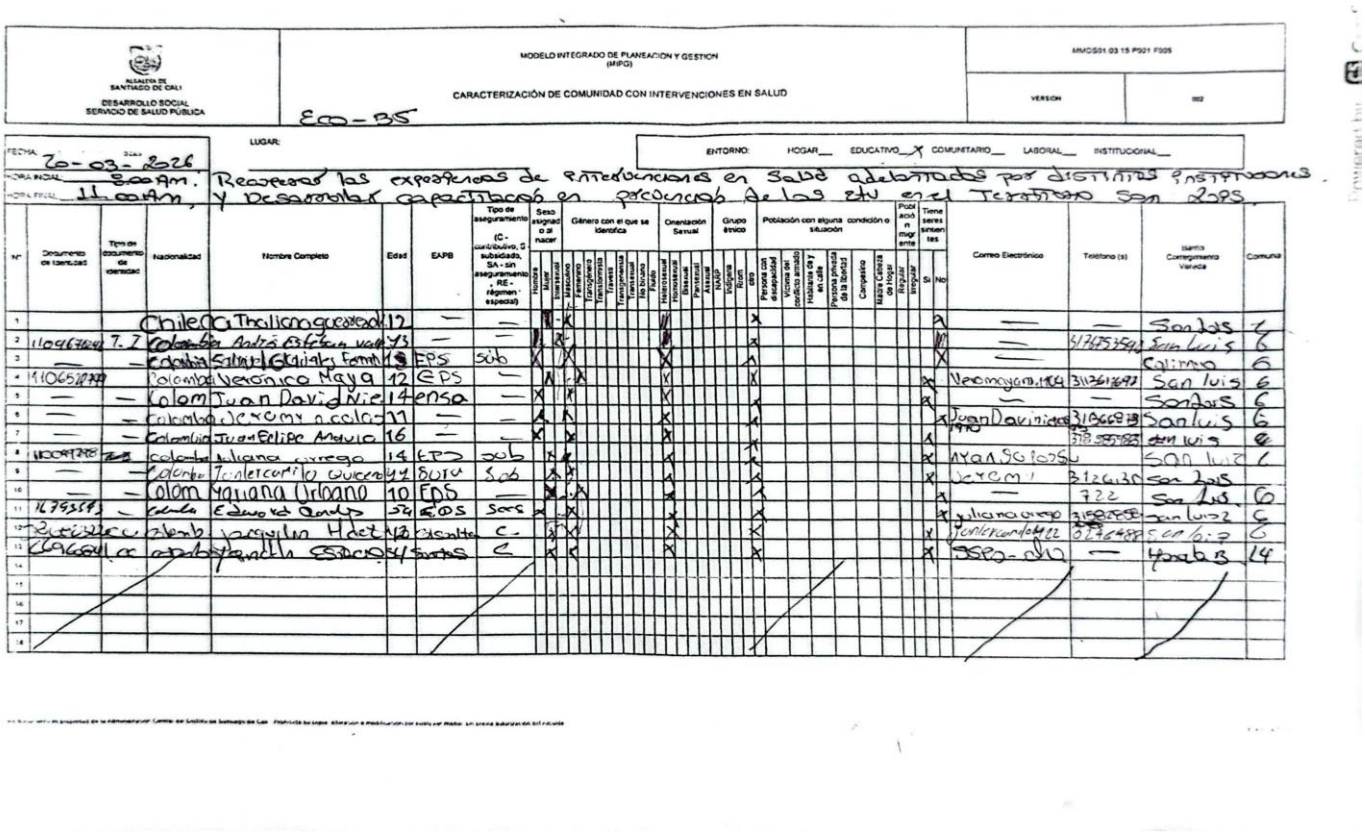
HORA FINAL: 11:00 Am

LUGAR:

ENTORNO: HOGAR__ EDUCATIVO X COMUNITARIO__ LABORAL__ INSTITUCIONAL__

Reconocer las experiencias de PIC de unidades en salud abordadas por distintas instituciones y desarrollar capacitación en promoción de las Eto en el territorio San Luis.

Nº	Documento de identidad	Tipo de documento de identidad	Nacionalidad	Nombre Completo	Edad	EAPB	Tipo de aseguramiento (C - contributivo, S - subsidiado, SA - sin aseguramiento, RE - régimen especial)	Sexo asignado al nacer: Hombre	Sexo asignado al nacer: Mujer	Género con el que se identifica: Intersexual	Masculino	Femenino	Transgénero	Transformista	Travesti	Transexual	Transmasculino	No binario	Fluido	Orientación Sexual: Heterosexual	Homosexual	Bisexual	Pansexual	Asexual	Indígena	Grupo étnico: Rom	Otro	Población con alguna condición o situación: Persona con enfermedad	Víctima del conflicto armado	Habitante de y en calle	Persona privada de la libertad	Campesino	Madre Cabeza de Hogar	Migrante	Población migrante: Regular	Irregular	Tiene seres sintientes: Si	No	Correo Electrónico	Teléfono (s)	Barrio Corregimiento Vereda	Comuna
1	16795235	C.C	Colombia	Jairo Vivola	54	Sirotal	C	X			X									X							X									X		S.S.P.D. E.T.V	3206469694	Limonar	17
2	31849499	Cc	Colombia	Lubia ROJAS R	62	Coomeva	C		X		X									X							X									X		SSPD. ETV	3155141286	Quintas Sal	6
3	3994[illegible]5	CC	Colombia	Gloria Rodas	54	NO EPS	C		X		X									X							X									X		SSP- ETV	3146[illegible]29	Loyola H	4
4	3480[illegible]91	CC	Colombia	Olena Montiano	54	SOS	C		X		X									X							X									X		SSPD-ETV	3[illegible]5	Antares	15
5	1[illegible]	TI	Colombia	Valeria Soto García	15	SOS			X		X									X							X									X			3[illegible]5	Petecuy	6
6	1111558[illegible]	T.I	Colombia	Isabel Andres Gonzalez R.	15				X		X									X							X									X			3176[illegible]19	Calimio Norte	6
7	6391759	PPT	Venez	Luis Bello Guerrero	18	Asmet			X		X									X							X									X			3007[illegible]	San Luis	6
8	1109[illegible]	T. I	Colombia	Nicol dayana sevillano	18	—			X		X									X							X									X			3229[illegible]	Petecuy	6
9	1150[illegible]	T. I	Colombia	Martin Holguin	18	Sos			X		X									X							X									X			3079[illegible]	San Luis	6
10	1105[illegible]	T. I	Colombia	Yuri Garcia Prestamero	14	Confenal			X		X									X							X									X			3167[illegible]	Petecuy	6
11	1005[illegible]	T. I	Colombia	Gloria bolivar	16	Salud total			X		X									X							X									X			—	San Luis	C
12	—	—	Colombia	[illegible]	14	—	Co		X		X									X							X									X			—	San Luis	C
13	—	—	Colombia	[illegible]	15	—			X		X									X							X									X			—	San Luis	C
14	—	—	Colombia	Maria Fernandez	15	—			X		X									X							X									X			—	San Luis	C
15	1103[illegible]	T. I	Colombia	Thom Jomard [illegible]	14	—			X		X									X							X									X			3108[illegible]	rolim. O	6
16	—	—	Colombia	Laura Gonzalo	13	—			X		X									X							X									X			—	Algarrobo	6
17	1[illegible]	—	Colombia	Jaiden Molina	14	—			X		X									X							X									X			—	Petecuy	C
18		—	Colombia	Juan David M.F	12	—			X		X									X							X									X			—	[illegible]	



ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI — DESARROLLO SOCIAL SERVICIO DE SALUD PÚBLICA

MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION (MIPG) — MMDS01.03.15 P001 F005

CARACTERIZACIÓN DE COMUNIDAD CON INTERVENCIONES EN SALUD — EDO - 35 — VERSION 002

FECHA: 26-03-2026 — LUGAR: — ENTORNO: HOGAR__ EDUCATIVO_X COMUNITARIO__ LABORAL__ INSTITUCIONAL__

HORA INICIAL: 8:00 AM. — HORA FINAL: 11 a.m. — Recorrer las experiencias de intervenciones en salud adelantadas por distintas instituciones y desarrollar capacitación en prevención de las ETV en el Territorio San Luis.

Nº	Documento de identidad	Tipo de documento de identidad	Nacionalidad	Nombre Completo	Edad	EAPB	Tipo de aseguramiento (C - contributivo, S subsidiado, SA - sin aseguramiento, RE - régimen especial)	Sexo asignado al nacer	Género con el que se identifica	Orientación Sexual	Grupo étnico	Población con alguna condición o situación	Pobl ació n migr ante	Tiene seres sintien tes	Correo Electrónico	Teléfono (s)	Barrio Corregimiento Vereda	Comuna
1			Chilena	Thalia [illegible]	12	—	—							SI	—	—	San Luis	6
2	1104676[illegible]	T.I	Colombia	Andrés Esteban [illegible]	13	—	—							SI	—	3[illegible]	San Luis	6
3	—	—	Colombia	Salma [illegible] Granados Fonseca	5	EPS	Sub							SI	—	—	Calima	6
4	1110651[illegible]		Colombia	Veronica Maya	12	EPS	—							SI	Veronicamaya.1104	3113617697	San Luis	6
5	—	—	Colom	Juan David Nie	14	ensa	—							SI	—	—	San Luis	6
6	—	—	Colombia	Jeremy [illegible]	11	—	—							SI	Juan David [illegible]	3[illegible]	San Luis	6
7	—	—	Colombia	Juan Felipe Arevalo	16	—	—							SI	[illegible]	[illegible]	San Luis	6
8	1[illegible]	[illegible]	colombia	Juliana [illegible]	14	EPS	sub							SI	Myan Soto [illegible]		San Luis	6
9	—	—	Colombia	Tinelcomillo Guerrero	4	SUIU	Sub							SI	Jeremi	3[illegible]	San Luis	
10	—	—	Colom	Mariana Urbano	10	EPS	—							SI	—	722	San Luis	6
11	1[illegible]	—	[illegible]	Edward Pardo	38	EPS	sas							SI	juliana [illegible]	[illegible]	San Luis 2	6
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	C -							SI	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	C							SI	SSPD - [illegible]	—	[illegible]	14
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		

Se anexa (1) folio (2) del listado de asistencia y (24) de la encuesta de satisfacción.Preparó: Gloria Janeth Prado Correa.
Cargo: Contratista – SSPD
Reviso: Libia Rojas R.
Cargo: Profesional - Contratista